

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ
УЧАЛЫ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ
(БР Учалы районы МР
мәғариф бүлеге МКУ)

Муртазин ур., 22, Учалы калаһы кала
биләмәһе, Башкортостан Республикаһы Учалы
районы муниципаль районының, 453700
Тел: (34791) 6-25-77 Факс: (34791) 6-13-33
E-mail: 61.obrazovanie@bashkortostan.ru
<https://uchalyroo.bashkortostan.ru/>



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МКУ отдел образования
МР Учалинский район РБ)

Муртазина, 22 ул., городское поселение г. Учалы,
муниципальный район Учалинский район
Республики Башкортостан, 453700
Тел: (34791) 6-25-77 Факс: (34791) 6-13-33
E-mail: 61.obrazovanie@bashkortostan.ru
<http://www.OO.my1.ru>

ОКПО 02120240, ОГРН 1020202282176, ИНН/КПП 0270007335/027001001

БОЙОРОК

18 декабрь 2025 й.

№ 852
г.Учалы

ПРИКАЗ

18 декабря 2025 г.

Об итогах республиканского мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся

В целях содействия региону в реализации комплекса мер по формированию функциональной грамотности обучающихся и на основании результатов республиканского мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся, проведенного Министерством образования и науки Республики Башкортостан 11 декабря 2025г (Приказ МО и Н РБ от 24.11.2025г. № 1591),

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить аналитическую справку о результатах проведенного республиканского мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-ых классов. (Приложение1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 2.1 Ознакомиться с результатами мониторинга.
 - 2.2 Учесть результаты республиканского мониторинга сформированности функциональной грамотности для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год;
 - 2.3 Организовать работу по методическому сопровождению педагогов, обеспечивающему внедрение систематической деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся;
 - 2.4 Систематизировать работу с обучающимися на платформе РЭШ, Учи.ру.
3. Ведущему специалисту-методисту Печар Л.К обсудить результаты мониторинга на совещании заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и заведующих филиалами образовательных организаций.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Зарипову Р.А., заместителя начальника МКУ отдела образования по образовательной деятельности.

Начальник

О.Н.Нигматуллина

Исполнитель: Печар Л.К, тел. 8-34791-68130



**Аналитическая справка
по итогам республиканского мониторинга сформированности функциональной
грамотности учащихся 6-ых классов общеобразовательных организаций
Учалинского района**

В соответствии с приказом МО и Н РБ от 24.11.2025г. №1591 «О проведении республиканского мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся» согласно репрезентативной выборке, 11.12.2025г. в следующих школах Учалинского района был проведен данный мониторинг среди обучающихся 6-ых классов:

1	МБОУ БГ с.Учалы
2	МБОУ ПМШ № 9
3	МБОУ СОШ № 5
4	МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А.Г с.Учалы
5	МБОУ СОШ с.Комсомольск
6	МБОУ СОШ с.Озёрный
7	МБОУ Уразовский лицей им.Гиниятуллина Т.Ю

В данных школах всего **396 обучающихся 6-ых классов. Прошли мониторинг 307 обучающихся**, что составляет 78% от общего числа обучающихся 6-ых классов, из них 17 обучающихся с ОВЗ (4,2% от общего количества учащихся 6-ых классов). Отсутствовало при проведении мониторинга 89 обучающихся, из них 69 учащихся отсутствовали по уважительной причине (заболеваемость, выезд на соревнования), что составляет 17,4% от общего количества обучающихся 6-ых классов, 20 учащихся - это обучающиеся МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г с.Учалы отсутствовали по причине проблем со связью, что составляет 5% от общего количества учащихся 6-ых классов. Следующими школами было установлено видеонаблюдение за проведением мониторинга и ссылки на размещенные видео загружены в РЦОКО: МБОУ БГ с.Учалы, МБОУ ПМШ №9, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ с.Комсомольск, МБОУ СОШ с.Озёрный, МБОУ Уразовский лицей. Не было установлено видеонаблюдение за проведением мониторинга в МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А.Г с.Учалы по следующей причине: организатор в аудитории не запустил видеофиксацию, следовательно ссылка на видео мониторинга не была предоставлена в отдел образования и РЦОКО. О наличии проблем со связью, невозможностью по каким-то причинам запустить видеофиксацию методист, курирующий мониторинг ФГ в отделе образования Печар Л.К не была поставлена в известность. Количество участников указано в таблице 1:

№ п/п	ОО	Общее количество обучающихся 6-ых классов	Количество обучающихся 6-ых классов, принявших участие в мониторинге	из них ОВЗ
1	МБОУ БГ с.Учалы	56	52	5
2	МБОУ ПМШ № 9	144	105	4
3	МБОУ СОШ № 5	112	101	4
4	МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А.Г с.Учалы	48	20	3
5	МБОУ СОШ с.Комсомольск	18	13	1
6	МБОУ СОШ с.Озёрный	6	4	0
7	МБОУ Уразовский лицей им.Гиниятуллина Т.Ю	12	12	0
	ИТОГО	396	307	17

По итогам выгрузки РЦОКО у 292 обучающихся 6-ых классов были учтены ответы республиканского мониторинга сформированности функциональной грамотности, что составляет 95% от общего количества участников мониторинга:

№	Образовательная организация	количество учтенных ответов мониторинга по итогам выгрузки, чел
1	МБОУ БГ с.Учалы	53
2	МБОУ ПМШ № 9	105
3	МБОУ СОШ № 5	94
4	МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А.Г с.Учалы	11
5	МБОУ СОШ с.Комсомольск	13
6	МБОУ СОШ с.Озёрный	4
7	МБОУ Уразовский лицей им.Гиниятуллина Т.Ю	12
ИТОГО УЧАСТНИКОВ		292

По итогам мониторинга:

- В МБОУ БГ с.Учалы 56 обучающихся 6-х классов, из них с ОВЗ 5 учащихся, количество обучающихся принявших участие в мониторинге сформированности ФГ составило 52 человека, при этом учтены ответы 53 обучающихся в республиканском мониторинге сформированности ФГ по причине: один обучающийся зашел на платформу тестирования 2 раза. Из них **недостаточный уровень** сформированности ФГ показали 9 учащихся (16,9% от общего количества участников), **низкий уровень** сформированности ФГ показали 35 учащихся (66% от общего количества участников), **средний уровень** сформированности ФГ показали 7 обучающихся (13,2% от общего количества участников), **повышенный уровень** сформированности ФГ выявлен у 1 обучающегося (1,8% от общего количества участников) и **высокий уровень** сформированности ФГ выявлен у 1 участника мониторинга (1,8% от общего числа участников).

Уровень сформированности	Количество учтенных ответов,чел	Доля участников от общего числа учтенных ответов, %
Недостаточный	9	16,9%
Низкий	35	66%
Средний	7	13,2%
Повышенный	1	1,8%
Высокий	1	1,8%

- В МБОУ Уразовский лицей им.Гиниятуллина Т.Ю 12 обучающихся 6-х классов, учтены ответы всех 12 учащихся в республиканском мониторинге сформированности ФГ. Распределение по уровням сформированности ФГ приведены в таблице:

Уровень сформированности	Количество учтенных ответов,чел	Доля участников от общего числа учтенных ответов, %
Недостаточный	4	33,3%
Низкий	4	33,3%
Средний	1	8,3%
Повышенный	3	25%
Высокий	-	-

3. В МБОУ СОШ с.Комсомольск 18 обучающихся 6-х классов, из них с ОВЗ - 1 учащийся. В республиканском мониторинге сформированности ФГ приняли участие 13 обучающихся, учтены ответы всех 13 учащихся. Распределение по уровням сформированности ФГ приведены в таблице:

Уровень сформированности	Количество ответов, чел	Доля участников от общего числа учтенных ответов, %
Недостаточный	5	38,4%
Низкий	4	30,7%
Средний	4	30,7%
Повышенный	-	-
Высокий	-	-

4. В МБОУ СОШ с.Озёрный с учетом обучающихся Батталовского филиала обучаются 6 учащихся 6-х классов. В мониторинге сформированности ФГ приняло участие 4 учащихся, учтены ответы 4-х учащихся. Распределение по уровням сформированности ФГ приведены в таблице:

Уровень сформированности	Количество ответов, чел	Доля участников от общего числа учтенных ответов, %
Недостаточный	1	25%
Низкий	2	50%
Средний	1	25%
Повышенный	-	-
Высокий	-	-

5. В МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А.Г с.Учалы обучаются 48 учащихся 6-х классов, из них с ОВЗ- 3 обучающихся, приняло участие в мониторинге сформированности ФГ 20 учащихся, учтены ответы 11 обучающихся в республиканском мониторинге сформированности ФГ. Распределение по уровням сформированности ФГ приведены в таблице:

Уровень сформированности	Количество ответов, чел	Доля участников от общего числа учтенных ответов, %
Недостаточный	2	18,1%
Низкий	7	63,6%
Средний	2	18,1%
Повышенный	-	-
Высокий	-	-

6. В МБОУ СОШ № 5 обучаются 112 учащихся 6-х классов, из них с ОВЗ - 4 обучающихся, приняло участие в мониторинге сформированности ФГ- 101 учащийся, учтены ответы 94 обучающихся в республиканском мониторинге сформированности ФГ. Распределение по уровням сформированности ФГ приведены в таблице:

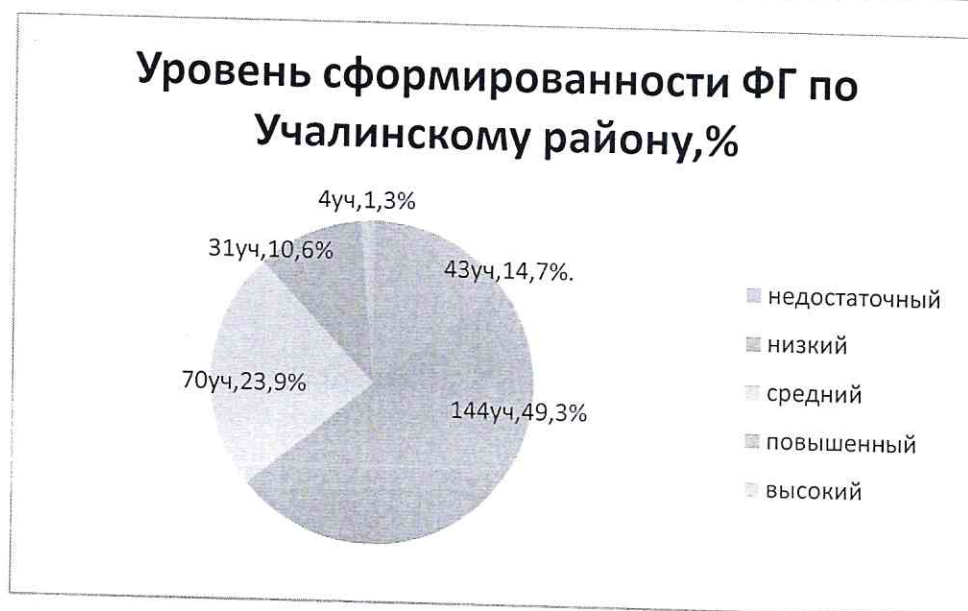
Уровень сформированности	Количество ответов, чел	Доля участников от общего числа учтенных ответов, %
Недостаточный	14	14,8%
Низкий	56	59,5%
Средний	19	20,2%
Повышенный	5	5,3%
Высокий	-	-

7. В МБОУ ПМШ №9 обучаются 144 учащихся 6-х классов, из них с ОВЗ - 4 обучающихся, приняло участие в мониторинге сформированности ФГ- 105 обучающихся, учтены ответы всех 105 обучающихся в республиканском мониторинге сформированности ФГ. Распределение по уровням сформированности ФГ приведены в таблице:

Уровень сформированности	Количество учтенных ответов, чел	Доля участников от общего числа учтенных ответов, %
Недостаточный	8	7,6%
Низкий	36	34,2%
Средний	36	34,2%
Повышенный	22	20,9%
Высокий	3	2,8%

По Учалинскому району распределение ответов обучающихся 6-ых классов по уровням сформированности функциональной грамотности выглядит следующим образом:

Уровень сформированности	Количество учтенных ответов, чел	Доля участников от общего числа учтенных ответов, %
Недостаточный	43	14,7%
Низкий	144	49,3%
Средний	70	23,9%
Повышенный	31	10,6%
Высокий	4	1,3%



Вывод

Недостаточный уровень и низкий уровень сформированности функциональной грамотности показали 43 и 144 обучающихся, соответственно.

Руководителям и администрации ОО:

- учесть результаты республиканского мониторинга сформированности функциональной грамотности для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/2026 учебный год;

- организовать работу по методическому сопровождению педагогов, обеспечивающему внедрение систематической деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- систематизировать работу с обучающимися на платформе РЭШ, Учи.ру.

Учителям ОО:

- ориентировать учебный процесс на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности. Обучение должно носить деятельностный характер. Учащиеся должны стать активными участниками процесса изучения нового материала;
- использовать продуктивные формы групповой работы; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); применять специальные активные, деятельностные, «субъект-субъектные», личностно-ориентированные, развивающие образовательные технологии (проблемно-диалогическая технология освоения новых знаний, технология проектной деятельности, обучение на основе «учебных ситуаций», уровневая дифференциация обучения, разноуровневого обучения, критического мышления, информационные и коммуникационные технологии, технология оценивания учебных достижений учащихся).
- строить обучение на метапредметной основе и направить на овладение обобщёнными приёмами познавательной деятельности, учитывать уровни развития творчества;
- организовать эффективную работу с информацией, использовать знаково-символические средства, общих схем решения; выполнять логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление аналогий, подведение под понятие.